

# Plaine de vacances de Bernissart

## Projet pédagogique

### Introduction - Pourquoi adopter un projet pédagogique ?

Une plaine de vacances, c'est un lieu de projets, d'espaces dynamiques où tout doit être mis en œuvre pour assurer un accueil de qualité et une animation épanouissante pour les enfants en vacances.

L'objectif de la plaine de vacances va donc bien au-delà de la simple surveillance. Il est dès lors indispensable de poser un cadre commun visant à accueillir les enfants dans les conditions les plus adaptées que possibles à leurs besoins.

Le présent projet pédagogique se veut être :

- ↪ un lien entre les parents et l'équipe afin de prendre connaissance de l'organisation de la plaine;
- ↪ un outil pour que les animateurs puissent construire leur projet d'animation en partant d'une base commune, et ce en fonction des réalités de terrain.

Il sert donc à indiquer dans les grandes lignes « la philosophie » de la plaine de vacances.

Ce projet pédagogique contient les grands principes d'animation qui devront guider les animateurs à construire leur projet d'animation en partant d'une base commune ; les objectifs poursuivis par la plaine, et les moyens qui sont mis à disposition. Ainsi une méthodologie (= manière de procéder pour atteindre les objectifs avec les moyens dont on dispose) devra être appliquée dans l'organisation concrète des activités.

Il convient de distinguer le projet pédagogique du règlement d'ordre intérieur qui y est joint. Ce dernier concerne l'organisation pratique de la plaine et contient les différentes règles à respecter pour que la plaine se déroule dans de bonnes conditions.

Le projet pédagogique et le règlement d'ordre intérieur sont le fruit d'une réflexion qui s'est construite sur base de l'expérience acquise au cours des plaines précédentes ; ainsi que sur les besoins particuliers de notre public. Ils pourront s'enrichir des remarques et commentaires éventuels des parents, de l'équipe et des enfants.

---

## **I. Les grands principes d'action**

---

### **Oui à la solidarité !**

La plaine de vacances participe à la socialisation de l'enfant dans une perspective de solidarité et d'ouverture à l'autre.

### **Non à toute forme de discrimination !**

Les activités de la plaine sont ouvertes à tous sans restriction ni distinction de niveau social, de sexe, de race, de religion, de handicap...

### **Oui au respect !**

La politesse, la cordialité et le respect vis à vis de l'enfant et de sa famille, des animateurs/trices, et de toute autre personne présente sur le site de la plaine sont des règles de vie considérées comme élémentaires.

### **Non à toute forme de violence !**

Si un enfant manque de discipline, s'il ne respecte pas une consigne donnée par un membre de l'équipe d'animation, il sera fait preuve de psychologie pour amener l'enfant à modifier son comportement. Souvent, le manque de discipline d'un enfant trouve sa source dans une difficulté à s'adapter à la vie de groupe. Il est donc primordial d'instaurer un dialogue, une relation de confiance avec l'enfant de façon à privilégier son intégration au groupe. Toute forme de violence, physique ou verbale, devra impérativement être bannie.

### **Oui à l'écoute !**

Dans l'organisation des activités, l'équipe d'animation tiendra compte du rythme individuel de chaque enfant, de ses spécificités et de ses souhaits. Il est important que les animateurs aident chaque enfant à trouver sa place au sein du groupe. L'équipe tiendra également compte des remarques éventuelles des parents lorsque celles-ci seront jugées pertinentes.

### **Oui à l'autonomie !**

La participation active de chaque enfant dans le choix, dans l'organisation et dans le déroulement des activités sera favorisée. L'apprentissage de l'autonomie passe souvent par une responsabilisation de l'enfant (dans l'ensemble de la vie au sein de la plaine).

### **Oui à l'exploration !**

La plaine de vacances doit être un lieu de découverte pour l'enfant. Cette notion de « découverte » doit s'entendre dans son sens le plus large incluant la découverte de son environnement, la découverte des autres, la découverte de soi, de son imaginaire,...

### **Oui à la créativité et à l'imagination !**

La créativité et l'imagination de l'enfant seront stimulées. Les activités inventées par les enfants feront l'objet d'une attention particulière.

---

## II. Les objectifs

---

### Objectif général

L'objectif général de la plaine est d'assurer un accueil de qualité, axé sur le bien-être et l'épanouissement de l'enfant. Les activités ludiques, créatives, sportives... lui permettront :

- de devenir plus autonome ;
- de développer des relations sociales, d'aller à la rencontre de l'autre ;
- de se développer physiquement, d'expérimenter des disciplines sportives nouvelles ;
- d'explorer et de découvrir son milieu de vie, d'apprendre à connaître et à respecter la nature ;
- d'explorer son imaginaire, de s'exprimer, de rêver, de créer, ...

L'aspect ludique (le jeu), la recherche du divertissement et de l'amusement de l'enfant restent bien entendu des objectifs prioritaires : « la plaine de vacances, c'est pas l'école ». Il est important de permettre aux enfants de vivre de réels moments de détente.

### Objectifs spécifiques aux activités

Proposer aux enfants, des activités adaptées à leur âge, à leurs besoins et leurs envies, tout en respectant les règles de sécurité. Au travers de ces activités, et à des degrés divers un ou plusieurs des objectifs suivants sont visés. Ceux-ci étant cités à titre d'exemples :

- Apprendre à vivre et à jouer ensemble,
- Développer la solidarité,
- Favoriser les liens sociaux et multiculturels : apprendre à accepter l'autre avec ses ressemblances et ses différences,
- S'épanouir en développant le sens de la responsabilité,
- Abolir la violence dans la pratique du sport,
- Développer l'aspect ludique des jeux sportifs,
- Éveiller la curiosité en stimulant l'observation, l'utilisation des cinq sens,
- Découvrir et observer la nature,
- Découvrir sa région, son passé et ses richesses naturelles.

---

### III. Les moyens d'atteindre ces objectifs

---

#### Des activités adaptées et diversifiées

Un sens est donné aux activités grâce à l'existence d'un fil conducteur (thématique annuelle).

L'équipe éducative de base travaille sur ce thème quelques mois avant la plaine. Elle crée une ambiance pour que les enfants puissent « vivre » le thème (préparation de matériel et de décors -qui seront finalisés avec les enfants-, recherche d'activités, de sorties, de musiques...).

Les animateurs engagés spécifiquement pour la période de la plaine, sont invités à une réunion où ils prendront connaissance du thème, où les groupes d'animateurs seront formés en fonction de leurs demandes dans la mesure du possible, de leurs expériences, de leurs préférences...

Pour chacun des groupes, tout animateur sera amené à prendre contact avec son équipe pour réaliser un programme d'activités adapté au thème, mais aussi à l'âge et aux besoins des enfants.

Ce programme est remis à la coordinatrice au moins une semaine avant la plaine et est affiché chaque jour sur un tableau à l'entrée du bâtiment, ainsi que dans le bureau de la cheffe de plaine.

Des ressources d'animations, du matériel adapté à chaque groupe et des jeux prêts à l'emploi sont à disposition des animateurs avant et pendant la plaine. Les animateurs qu'ils soient surpris par la météo ou tout simplement qu'ils soient face à des enfants qui n'aiment pas l'activité prévue ne seront ainsi jamais désemparés.

#### Pour les 3-4 ans et 4-5 ans :

Trois classes sont aménagées, spécialement pour les 3-4 ans et les 4-5 ans :

- deux locaux ont été pensés dans l'esprit d'une classe maternelle, avec des coins (dînettes, poupées, voitures...) où l'enfant se sent en sécurité, pas dans une grande cour où ils sont tous perdus. Ces espaces sont aussi équipés de matériel adapté à la taille des enfants, petites chaises, petites tables, bacs à sacs, gros crayons, petites paires de ciseaux... Ce qui évite les chutes, les petits doigts coincés et autres désagréments. Enfin, des jeux ludiques éducatifs ont été achetés ou fabriqués par l'équipe éducative ce qui permet de diversifier les activités pour les besoins des enfants. Ce bagage de matériel se complète chaque année.

De nombreuses activités de courte durée sont préparées en fonction du thème et de l'âge : psychomotricité, utilisation d'éléments de la nature pour réaliser des bricolages, animations musicales, jeux sensoriels, danse, ... ;

- un troisième local est destiné à la sieste. Un endroit, à l'écart où une ambiance douce et relaxante est installée grâce aux rideaux, à la musique, au coin doudous et douceur...

Dans ce lieu plus calme, y sont prévus des petits lits, où l'enfant a la possibilité de dormir avec sa couverture, son oreiller et son doudou. Ou de regarder des livres d'images, de jouer avec un jeu calme.

#### Pour les 6-8 ans :

Les enfants sont à un âge où ils sont curieux, ont envie de découvrir, d'expérimenter. Un programme rempli d'activités plus élaboré est possible et fortement apprécié, comme par ex. : grands jeux, activités créatives, multi sports (courses, relais, natation, danse...), rencontre d'artisans de l'entité, jeux de piste... Il sera néanmoins adapté si un enfant le demande.

Si la section compte un trop grand nombre d'enfants, celle-ci sera divisée en sous-groupes pour une meilleure qualité d'accueil.

#### Pour les 9-12 ans :

À cet âge, ils sont en plein changement ! Il est parfois délicat de proposer des animations comme dans les autres groupes. C'est pourquoi, des activités adaptées est proposé aux ados, mais pourra être complété selon leurs demandes, pour qu'ils se sentent à l'aise, « en vacances ».

Ce programme est composé d'activités ludiques, créatives, de sports d'équipe (basket, volley-ball, football, hockey, base-ball,...), de sports d'orientation (parcours fléchés, courses d'orientation, parcours vitae, jeux de piste...).

Si la section compte un trop grand nombre d'enfants, celle-ci sera divisée en sous-groupes pour un meilleur encadrement.

#### Aspect pédagogique

- Un encadrement assuré par un coordinateur qualifié ;
- Une équipe pédagogique composée d'animateurs brevetés (minimum 1/3) et de non-brevetés ;
- Des groupes d'enfants composés en fonction de l'âge (groupe 3-4 ans, 4-5 ans, 6-8 ans et 9-12 ans) et de la mixité sociale, culturelle (les groupes sont composés d'enfants issus de cultures et de milieux sociaux différents) ;
- Des règles d'encadrement pré-établies : lors des déplacements extérieurs à pied et en bus, à la piscine,...
- Une réunion préparatoire pour exposer aux animateurs les objectifs pédagogiques, le règlement d'ordre intérieur, le rôle de chacun, et la répartition des groupes ;

- Des réunions pendant la plaine pour évaluer les activités de la semaine écoulée, pour aborder et solutionner les éventuels problèmes ;
- Une réunion après la plaine pour évaluer celle-ci et pour éventuellement suggérer à l'administration communale des modifications qui pourraient optimiser les activités par rapport aux objectifs.

### Aspect logistique

- La plaine de vacances se déroule dans le bâtiment de l'école « Acomal », situé rue Lotard à Bernissart ;
- Des infrastructures adaptées qui permettent de faire face à toutes les conditions météorologiques : classes d'une école, espaces plein air, centre omnisports du Préau (piscine, piste d'athlétisme, salle multi sports) ;
- Le matériel adapté aux différents âges est fourni par la Commune ;
- Un local spécifiquement dédié à la sieste, au repos et à la relaxation ;
- Un coin détente pour permettre aux enfants d'avoir un temps de repos après le repas. Des activités calmes et apaisantes (jeux de société, lecture,...) y sont mises à disposition des enfants ;
- Un frigo pour y conserver les pique-niques amenés par les enfants (dans une boîte à tartines nominative) ;
- Soutien logistique et financier de l'administration communale et du CPAS ;
- Soutien financier du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles ;
- Des partenariats opérationnels avec le Service Plan de Cohésion Sociale (PCS)...

---

## IV. Une méthodologie : l'écoute

---

Un projet pédagogique, c'est quelque chose qui doit s'adapter à la réalité de terrain, aux besoins et aux désirs des enfants, ainsi qu'aux attentes des parents,...

Une des missions des animateurs/trices est de relayer ces besoins et désirs auprès des responsables de la plaine pour pouvoir améliorer l'accueil.

Il est primordial de garder à l'esprit que les enfants sont en vacances, ils sont soumis à des règles de vie en communauté, mais ils ne doivent pas être « gendarmés » toute la journée. Il est important de respecter leur rythme, leurs besoins, leurs envies, leur fatigue accumulée tout au long de l'année,...

Notre objectif, le bien-être des participants et la qualité de l'accueil !

---

## V. Sécurité, santé et déontologie

---

La fiche d'identification et de santé qui est complétée par les parents contient des informations très importantes. Celles-ci sont renseignées si besoin dans le journal de bord, pour permettre une routine efficace et ne pas commettre d'erreur (allergies, sensibilité au soleil, HP, TDA, hyperactivité, prise de médicaments,...).

Ces informations sont indispensables au bon déroulement de la plaine, et sont bien évidemment CONFIDENTIELLES.

Outre les mesures de sécurité rappelées avant chaque activité ou chaque sortie, la coordinatrice affiche un emploi du temps de la journée dans le bureau .  
Ce tableau est composé des activités et de leurs lieux, du nombre d'enfants et d'animateurs, des changements en cours de journée (si un enfant est retourné plus tôt).

Le journal de bord, est accompagné d'une farde pour les trajets en bus, les responsables de cette farde assurent une continuité, il est ainsi facile de savoir qui a pris et reprendra le bus le soir.

Un espace infirmerie est installé à proximité du bureau de la coordinatrice, il contient le nécessaire pour soigner bosses et bobos (animatrices EDD formées par la croix rouge en 2020). L'enfant « souffrant » pourra s'y reposer, y trouver du réconfort ou attendre ses parents si c'est nécessaire.